

**Тематический план воспитательно-образовательной деятельности  
с детьми на летний период 2024 год**

<b>Неделя</b>	<b>Название тематической недели</b>	<b>Примерное содержание работы с детьми в течение тематической недели</b>
<b>ИЮНЬ</b>		
1 неделя (03.06-07.06)	«Счастливое детство»  (1 июня – Международный день защиты детей, 3 июня – Всемирный день велосипеда)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</li> <li>– Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Всемирный день ребенка».</li> <li>– Права детей в стихах</li> <li>– Рисунки на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</li> <li>– Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».</li> <li>– Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</li> <li>– Интервьюирование «Мечты детства».</li> <li>– Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»</li> </ul>
2 неделя (10.06-14.06)	«Моя Родина»  (биюня- Пушкинский день России (с 1997 г.), 6 июня - День русского языка в России (с 2011 г.), 12 июня - День России)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России»,</li> <li>– Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</li> <li>– Рисование «Танец дружбы».</li> <li>– Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li> <li>– Сабантуй</li> <li>– Чтение произведений А.С. Пушкина</li> <li>– Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>– Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>– Выставка рисунков «Моя любимая сказка»</li> <li>– Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина</li> </ul>
3 неделя (17.06-21.06)	«Наедине с природой»  «Неделя здоровья и спорта»  (19 июня – Международный день отца) (19 июня - Всемирный день детского футбола, 23 июня Международный Олимпийский день)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Птицы, животные, насекомые, растения.</li> <li>– Тематические беседы с детьми: «Как вести себя на природе», «Что можно и нельзя в лесу», «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды»,</li> <li>– Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу»,</li> <li>– Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</li> <li>– Изготовления знаков «Береги природу»</li> <li>– Психогимнастика «Животные просят о помощи».</li> <li>– Режиссерская игра «Встречи в лесу».</li> <li>– Изготовление Красной книги родного края.</li> <li>– Рисование «Правила поведения в лесу» Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте! «Друзья Мойдодыра»</li> <li>– Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>– Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семерин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>- С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Олимпиада»</li> <li>- Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>- Викторина «Азбука здоровья», «Угадай вид спорта»</li> <li>- Рассматривание альбомов по теме</li> <li>- Эстафеты: «Достань до флагша», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>- Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>- Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема»</li> </ul>
4 неделя (24.06-28.06)	«Водный мир» (25 июня - День моряка, 27 июня - Всемирный день рыболовства)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>- Беседа «Моряки»</li> <li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>- Лепка «Лодочка»</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам», «Золотая рыбка»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет», «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> <li>- Отгадывание загадок по теме</li> <li>- Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>- С/р игры: «Дельфинарий», «Моряки»</li> </ul>
<b>ИЮЛЬ</b>		
1 неделя (01.07-05.07)	«Неделя семьи» (8 июля - День Семьи, Любви и Верности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>- Чтение «Моя бабушка» С. Капутикан; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>- Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>- Д/и «Кто для кого», «Сочини стих о маме»</li> <li>- П/и: «Я знаю 5 имен, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>- С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>- Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>
2 неделя (8.07-12.07)	«Неделя творчества» (11 июля - Всемирный день шоколада)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты, эксперименты, исследования, творчество.</li> <li>- Творческое задание – придумай обертку для свое шоколада.</li> <li>- Рисуем шоколадом.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание и выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>- Рисование с использованием различного материала: «Теплый солнечный денек», «Улыбки лета».</li> <li>- Беседа «У каждого есть талант», «Великие живописцы».</li> <li>- Развивающая игра «Сочиняем сказку».</li> <li>- Показ фокусов.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>- Детское творчество – сочиняем небылицы.</li> <li>- Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей</li> <li>- Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы); Прозрачное – непрозрачное (Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки); Волшебные превращения (Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)); Воздух и вода (Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой)</li> </ul>
3 неделя (15.07-19.07)	«Думаем, размышляем, придумываем!» (20 июля Международный день шахмат)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с шахматами и шашками</li> <li>- «Мастерская творчества» - игры по технологии ТРИЗ</li> <li>- Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскапаем грядку» (выполняется бегом, перекладывание кубиков лопатками)</li> <li>- Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»</li> <li>- П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>- Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.)</li> <li>- Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка»)</li> <li>- Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> </ul>
4 неделя (22.07-26.07)	«Очень важный разговор» (30 июля Международный день дружбы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>- Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр.Гrimm, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барbosа» Н.Носов</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление подарка другу</li> <li>- Рисование портрета друга</li> <li>- П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели», «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь, «Вспомни имена своих друзей»</li> <li>- Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка»</li> <li>- Коллективные игры малой подвижности</li> </ul>
<b>АВГУСТ</b>		
1 неделя (29.07-02.08)	«Неделя безопасности» (5 августа – Международный день светофора)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой пешеход», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проигрывание ситуаций по БДД</li> </ul> </li> <li>- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>- Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>- Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> <li>- Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?»</li> <li>- Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу»</li> </ul>
2 неделя (05.08-09.08)	«По страницам любимых книг» (9 августа – Всемирный день книголюбов, 11 августа -11 августа – День рождения Детского сада № 120 «Ладушки»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».</li> <li>- Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Любимые книги»</li> <li>- Викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»</li> <li>- Чтение любимых книг. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Рассматривание иллюстраций к сказкам, любимым книгам.</li> <li>- Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок.</li> <li>- Прослушивание музыкальных произведений.</li> <li>- Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок.</li> <li>- Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки», поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>- Рисование цветными мелками на асфальте.</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» и др.</li> <li>- Подвижные игры.</li> <li>- <b>Развлечение «С днем рождения, «Ладушки»!»</b></li> </ul>
3 неделя (12.08-16.08)	«Мы со спортом не разлучные друзья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Чистим зубы», «По утрам зарядку делай», «Здоровейка».</li> <li>- Солнечные ванны, игры с водой.</li> <li>- «Дружим со спортом» (рассматривание альбомов с</li> </ul>

	(13 августа – День физкультурника)	летними видами спорта, беседа) – «Мы - юные спортсмены» (чтение художественной литературы о спорте) – Рисование: «Мой любимый вид спорта» или «Мы играем» – Подвижные игры разной интенсивности «Весело играем, лето провожаем» – «Весёлые старты» (эстафеты и соревнования)
4 неделя (19.08- 23.08)	«Неделя знатоков своего города и страны» (22 августа-День Государственного флага РФ)	– Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». – Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». – Фотовыставка «Улицы нашего города». – Рассматривание карты города. – Строительная игра: «Мой город». – Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». – Д/и: «Нарисуй схему», «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт – Рисование «На улицах родного города». – Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий – Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» – Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями – Развлечение «В стране Мульти-Пультии»
5 неделя (26.08- 30.08)	«До свидания, лето!» (30августа -День независимости Республики Татарстан)	– Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. – Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (Сравнение признаков времен года) – Д/и «Когда это бывает» – Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Укрась поляну цветами» – Выставка рисунков о лете. Лепка из соленого теста «Грибное царство» – Рассматривание иллюстраций о лете. – Рисование на асфальте по трафарету листвьев деревьев, «Какого цвета лето?» – Подвижные игры по возрасту – Слушание музыки, разучивание стихов. – Концерт стихов и песен о лете. – Чтение художественной литературы. – Развлечение «День Республики Татарстан!»